

教学质量评估监控中心工作动态

2016-2017 第二学期课程成绩分析报告

教学质量评估监控中心对 2016-2017 学年第一学期 1 门必修课程(由于 2016-2017 学年第一学期成绩未录入, 该学期未做分析), 2016-2017 学年第二学期 32 门必修课程期末综合成绩进行分析, 其中 2016 级 20 门课程, 2015 级 10 门课程, 2014 级 3 门课程。对每一门课程, 我们从学院、班级、教师三个方面进行了详细分析。



贵州理工学院 2017 届毕业生调查问卷分析总报告

教学质量评估监控中心共发出问卷 2788 份, 收回 2940 份, 顺利完成 2017 届毕业生问卷调查, 并将此次分析报告送达相关领导和单位, 此次调查对学校教学管理、办学条件的跟踪等方面起到相当重要的参考作用。



2017 年本科教学基本状态数据采集正式启动

2017 年 8 月 31 日召开了第三次教学单位院长（主任）工作例会。龙奋杰校长要求各相关部门、各学院要高度重视 2017 年本科教学基本状态数据采集工作，要全力配合评估中心做好此项工作，组织人事部门要将此项工作的完成情况作为干部考核的重要依据。

教学质量评估监控中心详细介绍了 2017 年本科教学基本状态数据采集任务分解及工作流程，希望各相关部门务必高度重视，准确理解各类数据内涵并按时上报。评估中心做好线上线下服务，填报人、部门负责人、数据采集办公室把好审核关；明确责任，保证采集数据的客观真实准确无误；密切配合，同心协力做好相关工作，画好学校自画像，为我校的本科教学工作合格评估做好充分准备。



评估知识的推送

截止 2017 年 9 月 5 日，教学质量评估监控中心在微信平台上共推送评估知识问答六期，内容主要是合格评估指标和专家进校看什么？怎么看？评估指标的详细解读十期，主要内容是教育部对每一个指标内涵的详细解读。

本科教学工作合格评估知识问答（一）
2017-09-14 11:15 来源：

1、本科教学工作合格评估指标有多少个一级指标，二级指标及主要观测点？
答：本科教学工作合格评估指标有7个一级指标，20个二级指标及39个主要观测点。

2、一级指标“办学思路与领导作用”有多少个二级指标，主要观测点？
答：一级指标“办学思路与领导作用”有3个二级指标，5个主要观测点，具体内容如下：

一级指标	二级指标	主要观测点	备 注
办学思路与领导作用	1.1 学校定位	学校办学定位明确，发展目标清晰；能主动服务区域（行业）、经济社会发展，促进科学合理、符合学校发展实际；注重人才培养质量。	【注 1】学校规划须经学校教学委员会审议，并经学校党委（党组）、校长办公会审议通过。
	1.2 办学宗旨	学校办学宗旨明确，落实教学工作中心地位的院级办学理念，重视人才培养内部教学质量保障体系；各级教学管理人员及教师明确，各职能部门落实人才培养责任，注重全员育人。	
	1.3 人才培养理念	人才培养理念明确，注重内涵、能力为重、全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；关注学生不同特点和小众需求，注重因材施教。	

3、一级指标“教师队伍”有多少个二级指标，主要观测点？
答：一级指标“教师队伍”有3个二级指标，5个主要观测点，具体内容如下：

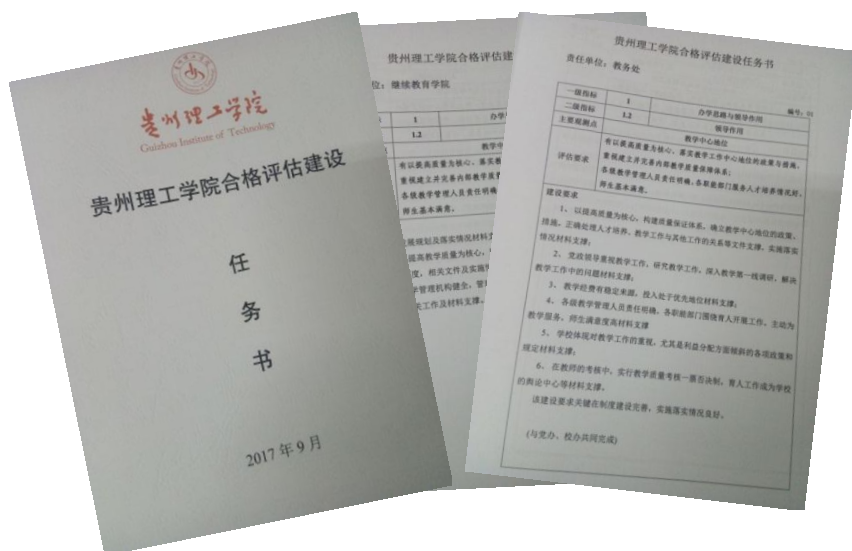
2017 年本科教学基本状态数据采集培训会召开

2017 年 9 月 5 日，教学质量评估监控中心对 2017 年本科教学基本状态数据采集相关部门采集人员作了数据采集培训。会上，评估中心对 2017 年数据采集的重要性及填报要求如时间节点、数据分类编号、基础数据表、报送顺序等需要注意的问题、指标内涵解读和数据填报规范等做了详细介绍，并对各部门数据填报人提出的问题进行详细解答。最后强调 2017 年本科教学基本状态数据是 2019 年本科合格评估的一项重要参考依据，各部门务必高度重视、相互协调、密切配合，保证数据采集工作的准确无误、报送及时。



贵州理工学院合格评估建设任务书签订

为了进一步推进本科教学合格评估建设工作，根据《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）》，研制了《贵州理工学院合格评估建设任务书》并和 37 个单位签订了《贵州理工学院合格评估建设任务书》。



贵州理工学院教学质量监控保障体系

历经 1 年多的起草工作，《贵州理工学院教学质量监控保障体系》基本定稿，提交学校第二届教学工作大会讨论。讨论中大家对提交的质量监控保障体系给予了充分肯定，认为该质量保障体系内容严谨、详实，为规范教育教学起到很好的作用，建议尽快组织实施。



贵州理工学院合格评估指标体系印制

为了进一步推进本科教学合格评估建设工作，使各位教师清楚评估指标，评估中心印制了《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》并送达到各个部门和学院，内含合格评估指标体系和教育部本科教学工作合格评估 36 问。



2017 年本科教学基本状态数据采集工作基本完成

历时两次培训，一次是对数据采集的重要性及填报要求等需要注意的问题、指标内涵解读和数据填报规范等做了详细介绍；一次是对数据填报流程的详细讲解。在评估中心的努力和学校各部门的大力支持、配合下，9 月 28 日完成我校 8 张基础数据表的填报，截止目前完成基本状态数据的初采工作。

